COLEGIO ESPAÑA
EDUCACIÓN PARVULARIA

COMPRENSIÓN LECTORA
NT2

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

OA 2: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Habilidad: Comprensión Lectora

NOTA: Si usted no puede imprimir la Guía puede anotar las respuestas en un set de hojas indicando que guía y actividad se trata;POR EJEMPLO Guía 3 Comprensión Lectora Activ . 1

INSTRUCCIONES: EL ADULTO LEERÁ LA INSTRUCCIÓN Y TU RESPONDERAS Y PINTARAS LAS LÁMINAS PARA QUE QUEDEN HERMOSAS .

ACTIVIDAD 1

- Dibuja un perro dentro de la caseta.
- Dibuja un hueso dentro del plato.
- Colorea de verde el tejado de la caseta.

- Dibuja una silla al lado de la mesa.
- Dibuja una lámpara sobre la mesa.
- Dibuja una pelota debajo de la mesa.

ACTIVIDAD 2

Nombre :_____**Fecha:**_____

Comprensión lectora: observa las imágenes y marca las frases correctas.

- Está de pie.
- Tiene gafas.
- Está sentado.
- Lleva puesto un abrigo.

- Lleva puesto un casco.
- Va en patinetes.
- La bicicleta tiene tres ruedas.
- La bicicleta es roja.

- Va descalzo.
- Lleva una mochila amarilla.
- Las zapatillas tienen cordones.
- Está enfadado.

Imágenes Educativas.com

ACTIVIDAD 3

Observa la imagen y subraya si es verdadero

SUBRAYAR

- Su pelo es rubio.
- Esta jugando con un coche.
- Es una niña.
- Lleva un vestido.
- Tiene una coleta.
- Su osito tiene un lazo rojo.
- Lleva calcetines blancos.
- Ella tiene un lazo azul.

ACTIVIDAD 4

Nombre :_____Fecha:_____

Comprensión lectora: observa las imágenes y tacha las frases incorrectas

- Se está lavando los dientes.
- Está atándose los cordones.
- Se está cepillando el pelo.
- Está lavándose las manos.

- Se está comiendo una fruta.
- Está haciendo pompas de chicle.
- Noa camina por le parque.
- Es feliz y está riéndose.

- Hugo está levantando la mano.
- Se está comiendo un bocadillo.
- El niño está montando en bici.
- Este niño está muy triste.

https://www.imageneseducativas.com/
Imágenes Educativas.com

ACTIVIDAD 5

educaplanet GRIN

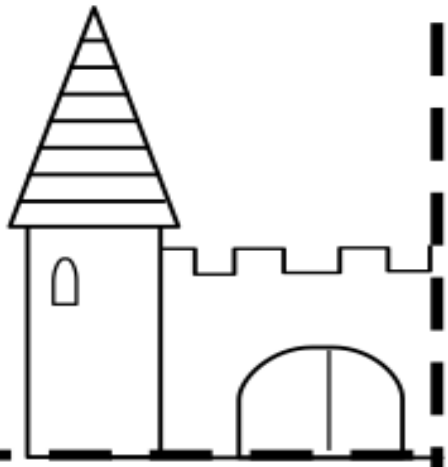
ACTIVIDAD: COMPRENSIÓN

Nombre: .....

Fecha: .....

Lee y completa el dibujo:

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.

ACTIVIDAD 6

Comprensión lectora

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas.

La leche

La leche es muy nutritiva.
La sacan de las vacas.
Además de ser muy sabrosa es buena para los huesos. Me gusta tomarla en la mañana.

Contesta:

1. ¿Cómo es la leche?

☐Mala ☐Desabrida ☐Nutritiva

2. ¿De dónde sacan la leche?

☐De las vacas ☐De la tienda ☐De los árboles

3. ¿Para qué es buena?

☐Para los ojos ☐Para los huesos ☐Para la panza

4. ¿Cuándo me gusta tomarla?

☐En la tarde ☐En la noche ☐En la mañana

©Miss Norbiel

ACTIVIDAD 7

9.-Con ayuda de tu maestro(a) contesta las preguntas que te leyó del texto.

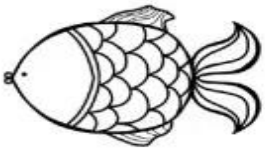
La ballena Elena.

La ballena Elena es gorda y es buena,
nada por lo mares como una sirena.
La ballena Elena, cuando almuerza o cena,
Se toma un gran plato de sopa con avena.

1.-¿Quién es Elena?.

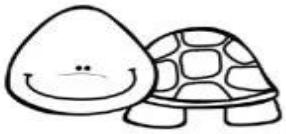
cocodrilo

ballena


pescado

2.- La ballena Elena nada como una:

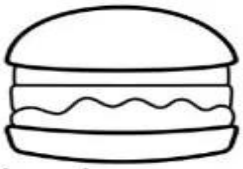
sirena

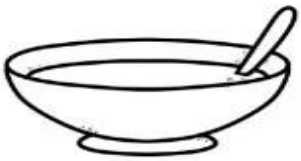

tortuga

iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.

huesos

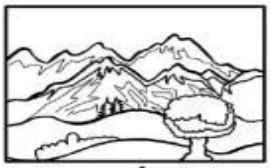

hamburguesas


sopa con avena

4.- ¿Dónde vive Elena?.

ciudad

mar


montañas

ACTIVIDAD 8

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Un viaje al zoológico
Marío hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.

¿ A dónde fue Mario?	O Granja O Zoológico
¿Qué vió Mario?	O Un perro O Un león
¿Qué le gusta a Mario?	O Río O Zoológico

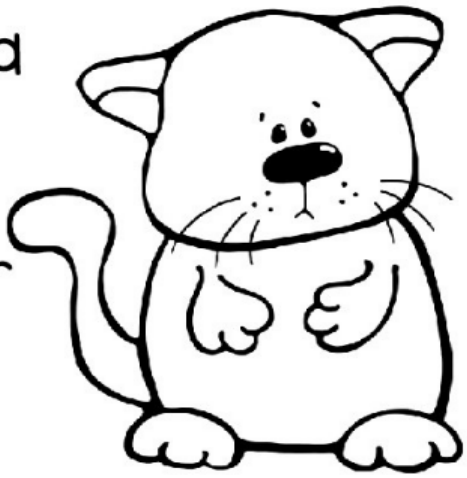
ACTIVIDAD 9

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	O Perro O Gato
¿Qué le gusta hacer?	O jugar O dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	O Saltar muy alto O Caminar

ACTIVIDAD 10

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Mi mascota

Tengo un perro. Su nombre es Max. A Max le gusta comer golosinas.

¿ Qué es lo que tengo?	O Un gato O Un perro
¿Cuál es su nombre?	O Mi mascota O Max
¿Qué le gusta?	O Comer golosinas O Jugar un juego

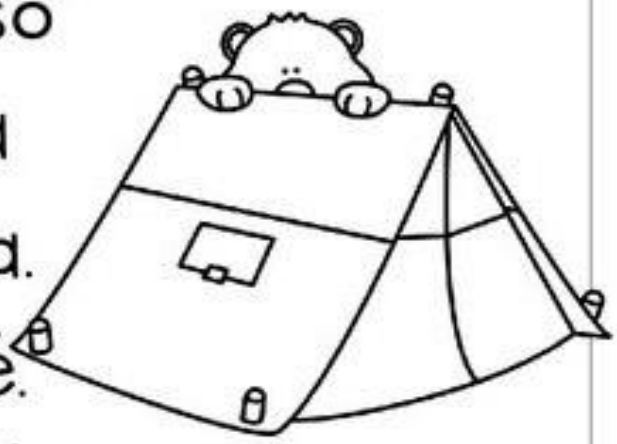
ACTIVIDAD 11

Nombre:_____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El oso

Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!



¿ Qué es lo que veo?	O Un oso O Un amigo
¿Dónde está?	O Detrás de la casa O En la casa
¿De qué color es?	O Grande O Café

ACTIVIDAD 12

Comprensión lectora

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas.

El helado

El helado es de dos sabores: fresa y chocolate. Lo compré en la tienda de Don Gustavo. Está delicioso.

Contesta:

1. ¿De qué sabores es el helado?
   _____ y _____
2. ¿Dónde lo compré? _____
3. ¿Cómo está? _____
4. Dibuja tu helado favorito.

©Miss Norbiel

ACTIVIDAD 13

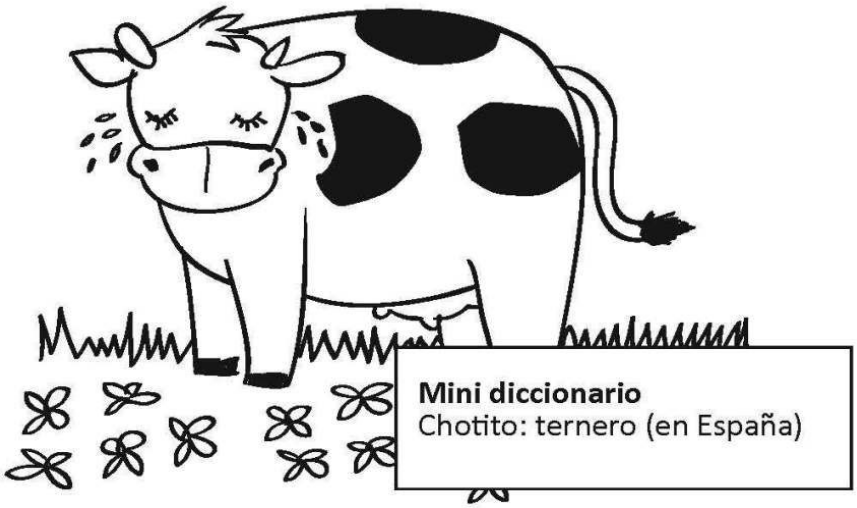
La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,
muge lastimera,
ni duerme, ni bebe,
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,
porque a su *chotito*
se lo han llevado
los carniceros
al mercado.

Está tan delgada,
la vaca de Elena
que en vez de dar leche,
da pena.



Mini diccionario
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:
¿De quién es la vaca?

_____

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

_____

¿Por qué está triste la vaca?

_____

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

_____

¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

_____

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

www.recursosdocentes.cl

ACTIVIDAD 14

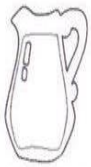
VAMOS A HACER UNA PIZZA LEYENDO SU RECETA

INGREDIENTES:

1 PAQUETE DE

1KG. De

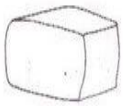
1



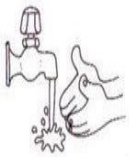
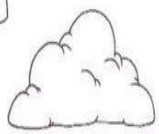
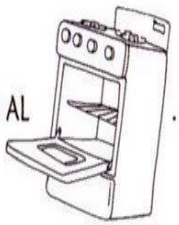
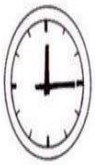
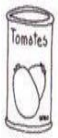
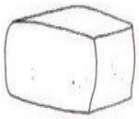
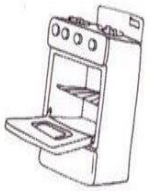
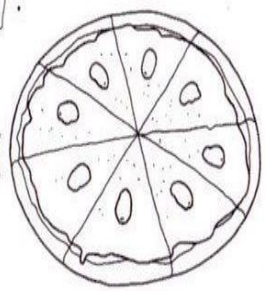
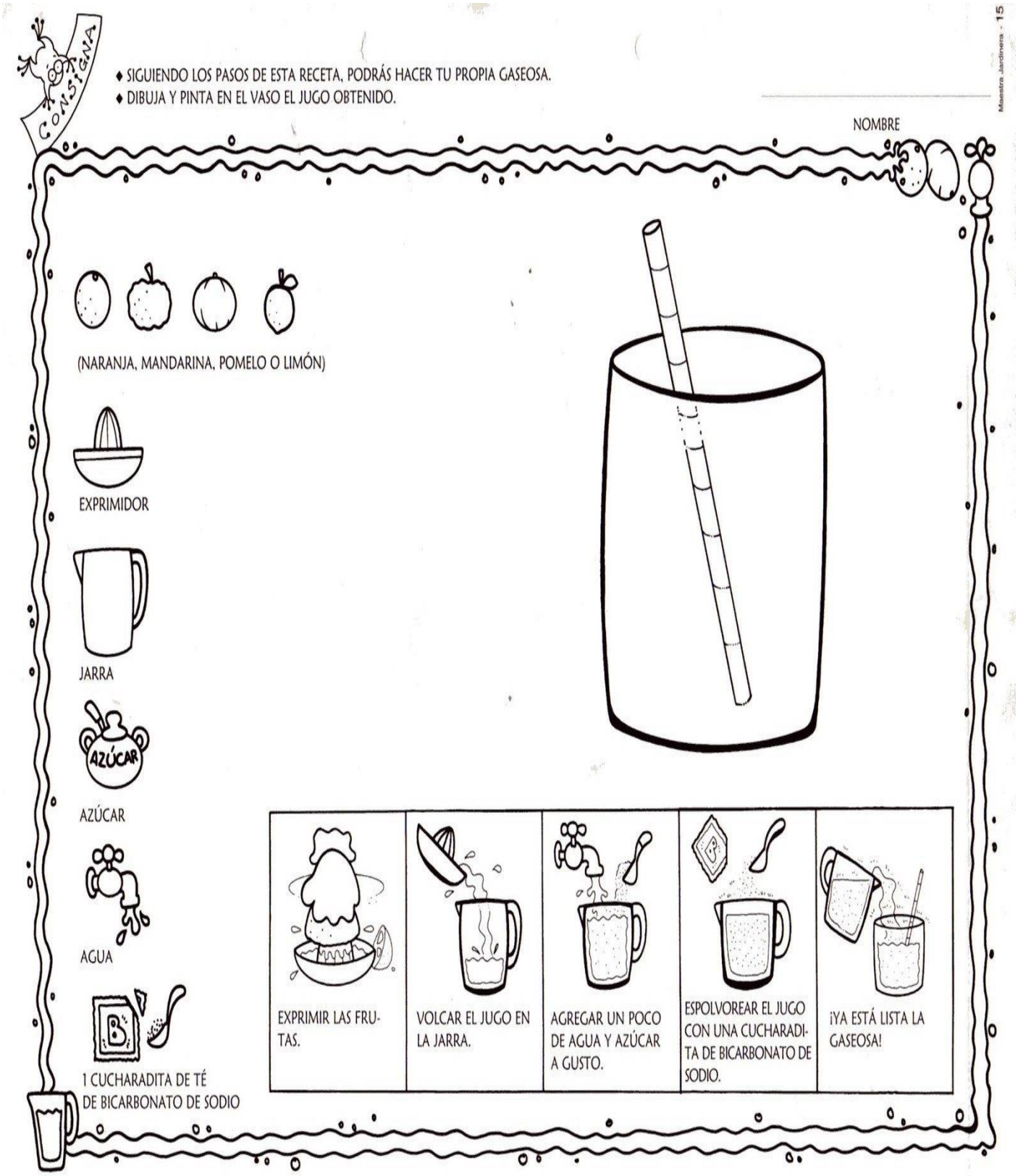
DE AGUA

1

1/2 KG. DE



¡MANOS A LA OBRA!

-  ANTES DE COMENZAR.
- COLOCAR LA Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA HASTA QUE SE DISUELVA.
- EN UN PONER LA Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .
- HACER UN Y ESPERAR QUE  .
- ESTIRARLO Y COLOCARLO EN LUEGO LLEVAR AL  .
-  ESPERAR UN RATITO.
- PARA TERMINAR AGREGAR  Y  .
- LLEVAR NUEVAMENE AL  Y... ¡  !

ACTIVIDAD 15